



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

ECONOMISTA

EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

23 de novembro de 2014

Nome: _____ N.º de Inscrição: _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 QUESTÕES OBJETIVAS (10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação, 05 de Noções de Informática e 25 de Conhecimentos Específicos). Cada questão apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA destinado à marcação das respostas das questões.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 4 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica de **tinta preta ou azul**.
- 5 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão só será substituído se contiver falha de impressão.
- 6 O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento considerado na avaliação. O BOLETIM DE QUESTÕES deve ser usado apenas como rascunho e não valerá, sob hipótese alguma, para efeito da correção.
- 7 Ao término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 8 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14h00 e término às 18h00**, observado o horário de Belém-PA.
- 9 Reserve os 30 minutos finais para a marcação do CARTÃO-RESPOSTA.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA
LÍNGUA PORTUGUESA

VELHO, EU?

01 O título é apenas chamativo, não há nele pretensão ou jactância. Ocorre simplesmente que um amigo
02 de geração, convidado a dar seu depoimento para um livro sobre a condição de idoso, comum a nós dois,
03 provocou-me a fazer o mesmo. E reconheci que, ao completar setenta e três anos, o momento seria bem
04 propício a uma reflexão sobre o tema.

05 Se me sinto velho? Em muitos aspectos, não. É verdade que já não corro, e certos movimentos simples,
06 como o sair do carro, em vagas de estacionamento apertadas, exigem um esforço de que não tenho memória
07 do passado. Se dirigir por mais de duas horas, tenho as pernas emperradas ao final da viagem. Mas caminho,
08 jogo vôlei e tênis de praia, e nado com alguma regularidade. Aprecio sobretudo as longas jornadas em contacto
09 com a natureza, como o Caminho Inca, feito oito anos atrás, ou as trilhas do Parque Nacional Torres Del Paine,
10 na Patagônia Chilena, ano passado.

11 As academias de musculação não me adaptei. Todas, ao gosto da garotada, mantêm um fundo musical
12 atordoante, que a mim irrita, quando o desejo é relaxar. E tenho a convicção de que, para fazer flexões e ativar
13 músculos, não são necessários equipamentos sofisticados.

14 A memória às vezes falha, ou tarda, mas não a ponto de comprometer o trabalho ou a atividade
15 intelectual. E tende-se a perder a exata dimensão do tempo: falamos de coisas que nos aconteceram há vinte,
16 trinta anos, como se tivessem ocorrido recentemente. Sentimo-nos como se continuássemos sendo sempre os
17 mesmos.

18 Só o espelho, ou às vezes a reação estranha de um interlocutor, é que nos trazem de relance à
19 realidade. Como observou um artista sombrio, o barbear diário nos faz acompanhar o trabalho da morte, no
20 lento avanço das rugas e dos cabelos brancos.

21 Essa revelação dos espelhos e dos circunstâncias foi bem retratada, há cerca de um século, pelo poeta
22 Marcello Gama, cuja feiura começava no próprio nome de batismo (Possidônio Machado), e que a formulou em
23 belos versos alexandrinos:

24 *“Sou feio se não mente o juízo dos espelhos*
25 *Nem é falsa a expressão do que olha para mim”*

26 Pois é. Contra o juízo dos espelhos nós, os velhos, só temos a opor o nosso próprio sentimento e
27 algumas compensações: mais histórias para contar, o conforto das lembranças amenas, a sensação de que
28 nada de dramático, insolúvel ou desconhecido pode mais nos surpreender. Já vimos tudo. E se a paisagem à
29 frente se faz nebulosa, os caminhos percorridos mantêm-se banhados de luz. Para contrapor à labilidade do
30 presente e à incerteza do futuro, temos as coisas findas, “muito mais que lindas”, que permanecem – na nossa
31 memória.

32 Quanto ao sexo, espero não surpreender os amigos e amigas ao afirmar que não me preocupa. É claro
33 que a capacidade orgástica juvenil já vai distante. Mas considero o sexo uma servidão. Muito prazerosa, é bem
34 verdade, mas sempre uma servidão, pois exige uma parceira, para ser praticado de forma plenamente
35 gratificante. Portanto, quando me faltar, em futuro incerto e não perquirido, talvez me sinta até mais livre, para
36 desfrutar de outros prazeres do corpo e do espírito.

37 Só há mesmo uma pena irremediável na velhice: a solidão crescente com a perda dos amigos,
38 parentes, companheiros de geração. Falando destes últimos, irmãos de pensamento e de sonhos, que se
39 foram, os dedos das mãos já não são suficientes para contá-los. E as novas amizades não os substituem
40 plenamente.

41 Há quem veja nessas ausências uma prévia da solidão radical e definitiva da travessia na barca de
42 Caronte, para a qual iríamos sendo preparados. Mas para um racionalista convicto como eu, e otimista por
43 princípio filosófico, a morte é apenas o último ato da vida. A única maneira de bem viver é não lhe atribuir
44 importância. Quem não gosta de descansar, quando a jornada o fatiga? E falamos aqui de um repouso
45 perfeito, sono sem sonhos em que cessa o tempo, por não mais se ter a consciência dele. A ideia de uma alma
46 imortal me parece tão absurda quanto a de um corpo imortal. E ainda mais: inquietadora.

47 Só a vida é importante. E enquanto mantivermos a curiosidade em relação a ela e ao nosso mundo,
48 viver será sempre agradável. De minha parte, tenho todo o interesse em acompanhar o espetáculo pelo
49 máximo de tempo. Melhor ainda: tenho a pretensão – talvez ingênua, talvez romântica – de bem participar dele,
50 contribuindo, mesmo em pequena escala, para que meus contemporâneos e descendentes vivam mais alegres
51 e felizes.

52 Velho, sim! E satisfeito! Nada a reclamar.

Clemente Rosas
www.revistasera.info. 19/09/2013



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 1** De acordo com o texto de Clemente Rosas, a velhice é um momento de
- (A) solidão.
 - (B) repouso.
 - (C) liberdade.
 - (D) prazer.
 - (E) desilusão.
- 2** A interrogação, no título do texto, sugere que o autor é
- (A) incrédulo.
 - (B) vaidoso.
 - (C) zombeteiro.
 - (D) impertinente.
 - (E) insensato.
- 3** No enunciado "... o barbear diário nos faz acompanhar o trabalho da morte, no lento avanço das rugas e dos cabelos brancos." (linhas 19 e 20), o autor se refere à
- (A) passagem do tempo.
 - (B) rotina.
 - (C) monotonia.
 - (D) desesperança.
 - (E) desmotivação.
- 4** No enunciado "Para contrapor à labilidade do presente e à incerteza do futuro, temos as coisas findas, "muito mais que lindas", que permanecem – na nossa memória." (linhas 29 a 31), é possível substituir a palavra destacada por
- (A) deficiência.
 - (B) instabilidade.
 - (C) inconsistência.
 - (D) irrelevância.
 - (E) insatisfação.
- 5** Ao afirmar que somente a vida é importante, pode-se inferir que o autor do texto
- (A) teme a morte.
 - (B) aceita a morte.
 - (C) prepara-se para a morte.
 - (D) evita a morte.
 - (E) nega a morte.
- 6** A passagem em que o autor imprime ao enunciado a ideia de possibilidade à condição de ser velho é
- (A) "Aprecio sobretudo as longas jornadas em contacto com a natureza, como o Caminho Inca, feito oito anos atrás, ou as trilhas do Parque Nacional Torres Del Paine, na Patagônia Chilena, ano passado." (linhas 08 a 10).
 - (B) "Só o espelho, ou às vezes a reação estranha de um interlocutor, é que nos trazem de relance à realidade." (linhas 18 e 19).
 - (C) "Portanto, quando me faltar, em futuro incerto e não perquirido, talvez me sinta até mais livre, para desfrutar de outros prazeres do corpo e do espírito." (linhas 35 e 36).
 - (D) "Quem não gosta de descansar, quando a jornada o fatiga?" (linha 44).
 - (E) "A ideia de uma alma imortal me parece tão absurda quanto a de um corpo imortal. E ainda mais: inquietadora." (linhas 45 e 46).



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 7** O enunciado em que o autor se vale da linguagem conotativa para se referir à condição do idoso é
- (A) “E tenho a convicção de que, para fazer flexões e ativar músculos, não são necessários equipamentos sofisticados.” (linhas 12 e 13).
 - (B) “Sentimo-nos como se continuássemos sendo sempre os mesmos.” (linhas 16 e 17).
 - (C) “Só o espelho, ou às vezes a reação estranha de um interlocutor, é que nos trazem de relance à realidade.” (linhas 18 e 19).
 - (D) “Falando destes últimos, irmãos de pensamento e de sonhos, que se foram, os dedos das mãos já não são suficientes para contá-los.” (linhas 38 e 39).
 - (E) “Há quem veja nessas ausências uma prévia da solidão radical e definitiva da travessia na barca de Caronte, para a qual iríamos sendo preparados.” (linhas 41 e 42).
- 8** A passagem em que se expressa uma relação proporcional entre termos do enunciado é
- (A) “O título é apenas chamativo, não há nele pretensão ou jactância.” (linha 01).
 - (B) “É verdade que já não corro, e certos movimentos simples, como o sair do carro, em vagas de estacionamento apertadas, exigem um esforço de que não tenho memória do passado.” (linhas 05 a 07).
 - (C) “A memória às vezes falha, ou tarda, mas não a ponto de comprometer o trabalho ou a atividade intelectual.” (linhas 14 e 15).
 - (D) “E se a paisagem à frente se faz nebulosa, os caminhos percorridos mantêm-se banhados de luz.” (linhas 28 e 29).
 - (E) “A ideia de uma alma imortal me parece tão absurda quanto a de um corpo imortal.” (linhas 45 e 46).
- 9** Justifica-se o emprego do sinal indicativo da crase para marcar o complemento verbal nos enunciados
- I. “Às academias de musculação não me adaptei.” (linha 11).
 - II. “A memória às vezes falha, ou tarda, mas não a ponto de comprometer o trabalho ou a atividade intelectual.” (linhas 14 e 15).
 - III. “E se a paisagem à frente se faz nebulosa, os caminhos percorridos mantêm-se banhados de luz.” (linhas 28 e 29).
 - IV. “Para contrapor à labilidade do presente e à incerteza do futuro, temos as coisas findas, “muito mais que lindas”, que permanecem – na nossa memória.” (linhas 29 a 31).

Estão corretos os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II e IV.

- 10** A citação dos versos de Possidônio Machado é argumento para a defesa da tese de que a velhice é
- (A) feia.
 - (B) falsa.
 - (C) reconhecida pelo olhar.
 - (D) inspiradora.
 - (E) sombria.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

LEGISLAÇÃO

- 11** Considerando as vedações previstas no Código de Ética Profissional do Servidor público civil do poder executivo federal, assinale a alternativa verdadeira:
- (A) É vedado ao servidor pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
 - (B) É vedado ao servidor apresentar-se embriagado ao serviço, habitualmente, não compreendida na esfera de tutela da administração pública a conduta do servidor fora do serviço, por força da preservação de privacidade e intimidade de sua vida privada.
 - (C) É vedado ao servidor pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, para si, familiares ou qualquer pessoa, com exceção das vantagens percebidas em caráter de doação em função do bom desempenho da função pública.
 - (D) É vedado ao servidor o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento que o beneficie direta e pessoalmente.
 - (E) As vedações são impostas ao servidor que, por força de lei ou contrato, preste serviços de natureza permanente, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, com vínculo profissional com autarquias, fundações públicas, entidades paraestatais, empresas públicas e sociedades de economia mista, ou em qualquer setor em que prevaleça o interesse do Estado.
- 12** Acerca dos princípios e diretrizes contidos na Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, assinale a opção correta:
- (A) A gestão dos cargos e empregos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, a natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal, Estadual e Municipal de Ensino Público.
 - (B) A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, o reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.
 - (C) A gestão dos cargos e empregos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, a investidura em cada cargo e emprego, em ambos os casos condicionada à aprovação em concurso público, seja para o regime estatutário, seja para a contratação pelo regime da CLT.
 - (D) A gestão dos cargos e empregos celetistas do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes a garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a formação geral, nesta incluída a educação formal e informal, como expressão de aprimoramento do conhecimento geral do servidor.
 - (E) A gestão dos cargos e empregos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, investidura em cada cargo, condicionada à aprovação em concurso público ou mediante processo de ascensão funcional no âmbito da carreira, respeitado o prazo de permanência de, no mínimo, dois anos, em cada cargo ou emprego.
- 13** Quanto ao disposto no Decreto n. 5.707, de 23 de fevereiro de 2006, que institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, aponte a única alternativa correta:
- (A) São consideradas escolas de governo, as instituições destinadas, precipuamente, à formação e ao desenvolvimento de servidores públicos, incluídas na estrutura da administração pública federal direta e indireta, inclusive as empresas públicas e sociedades de economia prestadoras de serviços públicos.
 - (B) Entende-se por capacitação a gestão orientada para o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções dos servidores, visando ao alcance dos objetivos da instituição.
 - (C) São diretrizes da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal, entre outras, incentivar e apoiar o servidor público em suas iniciativas de capacitação voltadas para o desenvolvimento das competências institucionais e individuais e desenvolvimento permanente do servidor público.
 - (D) Os órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional deverão incluir em seus planos de capacitação ações voltadas à habilitação de seus servidores para o exercício de cargos de direção e assessoramento superiores, as quais terão prioridade nos programas de desenvolvimento de recursos humanos.
 - (E) Caberá às Escolas de Governo do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão desenvolver e implementar o sistema de gestão por competência.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFEPPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 14** No que tange ao conteúdo do Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, pode-se afirmar corretamente que:
- (A)** As ações de planejamento, coordenação, execução e avaliação do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação são de responsabilidade do dirigente máximo da IFE e das chefias de unidades acadêmicas e administrativas em conjunto com a unidade de gestão de pessoas.
 - (B)** A elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação observará, dentre outros princípios, a responsabilidade administrativa, civil e penal do dirigente da IFE, e subsidiária dos dirigentes das unidades acadêmicas e administrativas, da área de gestão de pessoas pela gestão da carreira e do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
 - (C)** A aplicação do processo de avaliação de desempenho do servidor deverá ocorrer, no mínimo, semestralmente, ou em etapas necessárias a compor a avaliação anual, de forma a atender à dinâmica de funcionamento da IFE.
 - (D)** O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas, dar-se-á mediante processo especial de avaliação de desempenho que contemple, com periodicidade, a avaliação realizada pela força de trabalho, pela equipe de trabalho e pela IFE e que terão o resultado acompanhado pelo Ministério Público.
 - (E)** Em cada IFE, o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será acompanhado e fiscalizado pela Comunidade Externa, por força da observância do princípio da transparência na Administração Pública.
- 15** Julgue os itens abaixo, relativos ao Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GESPÚBLICA, e assinale a alternativa que descreve com correção um dos objetivos elencados na lei:
- (A)** Planejar, coordenar, executar e avaliar o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, sob a responsabilidade do dirigente máximo da IFE e das chefias das unidades acadêmicas e administrativas.
 - (B)** Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas.
 - (C)** Analisar dos processos e condições de trabalho, avaliação do nível de capacitação da força de trabalho da IFE.
 - (D)** Eliminar o déficit institucional, visando ao integral atendimento das competências constitucionais do Poder Executivo Federal; promover a governança, aumentando a capacidade de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas; promover a eficiência, por meio de melhor aproveitamento dos recursos, relativamente aos resultados da ação pública; assegurar a eficácia e efetividade da ação governamental, promovendo a adequação entre meios, ações, impactos e resultados; promover a gestão democrática, participativa, transparente e ética.
 - (E)** Planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.
- 16** Assinale a opção correta a respeito das formas de provimento de cargo público, de acordo com o texto vigente da Lei n. 8.112/90:
- (A)** Nomeação, Promoção, Ascensão.
 - (B)** Promoção, Ascensão, Transferência.
 - (C)** Ascensão, Transferência, Readaptação.
 - (D)** Transferência, Readaptação, Reversão
 - (E)** Aproveitamento, Reintegração, Recondição.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 17** Considerando as disposições elencadas na Lei n. 8.112/90, aponte a única alternativa correta:
- (A)** São requisitos básicos para investidura em cargo público: I - a nacionalidade brasileira; II - o gozo dos direitos políticos; III - a quitação com as obrigações militares e eleitorais; IV - o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; V - a idade mínima de dezoito anos; VI - aptidão física e mental; VII - Comprovação de residência no local da contratação.
 - (B)** Às pessoas portadoras de deficiência, é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, para as quais serão reservadas até 10% (dez por cento) das vagas oferecidas no concurso.
 - (C)** A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação publicada no diário oficial da União.
 - (D)** As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos e empregos públicos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos da lei estatutária.
 - (E)** As atribuições do cargo podem justificar a exigência de outros requisitos estabelecidos em lei.
- 18** Relativamente ao tema do provimento dos cargos públicos previsto na Lei n. 8.112/90, é correto asseverar que:
- (A)** Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação, acesso e ascensão.
 - (B)** Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
 - (C)** A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que poderão ser alterados unilateralmente pela administração pública, por motivo de conveniência e oportunidade administrativa.
 - (D)** É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.
 - (E)** A promoção ou a ascensão não interrompem o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data da publicação do ato que promover ou ascender o servidor.
- 19** A Lei n. 8.112/90, além de vencimento e vantagens, também defere aos servidores públicos federais alguns adicionais, retribuições e gratificações. Sobre o tema, aponte a alternativa verdadeira:
- (A)** Constituem indenizações ao servidor, a ajuda de custo, diárias, transporte, um terço de férias e décimo terceiro salário.
 - (B)** A ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, permitido o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.
 - (C)** No caso de falecimento, exoneração, colocação de imóvel funcional à disposição do servidor ou aquisição de imóvel, o auxílio-moradia continuará sendo pago por doze meses.
 - (D)** Ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente ou transitório, vedado o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.
 - (E)** As vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- 20** Acerca do regime disciplinar do servidor público federal previsto na Lei n. 8.112/90, aponte a alternativa correta:
- (A)** A ação disciplinar prescreverá em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
 - (B)** A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quanto à suspensão e quanto à advertência.
 - (C)** O prazo de prescrição começa a correr da data em que o ilícito administrativo foi praticado, ainda que não tenha sido conhecido pela autoridade competente.
 - (D)** A ação disciplinar prescreverá em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e em 2 (dois) anos quanto à destituição de cargo em comissão.
 - (E)** As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 2 (dois) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21 Quanto ao sistema operacional Microsoft Windows 7, aponte a alternativa correta de acordo com as afirmativas abaixo.

- (A)** Na área Acessibilidade, entre outras, podemos citar a funcionalidade do Teclado Virtual, que exibe um teclado na tela do computador, que pode ser acessado utilizando apenas o mouse.
- (B)** Enquanto a área Acessibilidade fornece recursos para facilitar a usabilidade do computador, a área Ferramentas do Sistema oferece recursos mais técnicos, entre eles o Monitor de Recursos, permitindo que o usuário localize e remova os arquivos que não estão sendo utilizados no computador.
- (C)** A biblioteca Documentos é considerada uma pasta oculta, pois não pertence ao sistema operacional.
- (D)** O conteúdo armazenado na área de transferência fica disponível mesmo quando o computador é reiniciado.
- (E)** BitDefender é o recurso de segurança utilizado no Windows 7, que possibilita a criptografia de dados de um disco, protegendo-o contra o acesso não autorizado.

22 Em uma planilha elaborada no Microsoft Excel 2007, considere a seguinte fórmula, presente na célula E1.

=SE(\$A\$1=4;MÉDIA(B1:D1);"")

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta a respeito do resultado decorrente dessa fórmula.

- (A)** Caso A1 seja igual a 4, E1 receberá a média dos valores de B1 e D1.
- (B)** Mesmo que A1 não seja igual a 4, E1 receberá a média dos valores de B1, C1 e D1.
- (C)** A1 receberá incondicionalmente o valor da média dos valores de B1 e D1.
- (D)** Caso o valor de A1 seja igual a 4, a célula E1 será limpa.
- (E)** Caso A1 seja igual a 4, E1 receberá a média dos valores de B1, C1 e D1.

23 Quanto aos conceitos de Internet e Intranet, assinale a opção correta.

- (A)** O domínio “.gov.br”, os sistemas firewall e os serviços de criptografia são recursos especiais que agregam segurança no acesso à Internet.
- (B)** Um trojan (cavalo de Troia) é um programa auto-replicante, semelhante a um vírus. Enquanto um vírus infecta um programa e necessita desse programa hospedeiro para se propagar, o trojan é um programa completo e não precisa de outro para se propagar.
- (C)** O conceito de VPN (Virtual Private Network) surgiu da necessidade de se utilizar redes de comunicação não confiáveis para trafegar informações de forma segura.
- (D)** Os arquivos denominados cookies são vírus de computador, com intenção maliciosa, que se instalam no computador sem a autorização do usuário, e enviam, de forma automática e imperceptível, informações do computador invadido.
- (E)** A Intranet é uma rede privada e segura que não requer o uso de senhas para acesso de usuários para, por exemplo, compartilhamento de arquivos entre os departamentos de uma empresa.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFEPPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 24** Em informática, memória são todos os dispositivos que permitem a um computador guardar dados, temporária ou permanentemente. Sobre memórias, é correto afirmar que
- I. A memória RAM (Random-Access Memory) é usada pelo processador para armazenar os arquivos e programas que estão sendo processados. No entanto, todo o seu conteúdo é perdido quando o computador é desligado.
 - II. A memória flash permite armazenar dados por longos períodos, sem precisar de alimentação elétrica. Graças a isso, a memória flash se tornou rapidamente a tecnologia dominante em cartões de memória e pen drives.
 - III. A memória cache serve como um reservatório permanente de dados com grande possibilidade de serem usados pelo processador. Dessa forma, o processador, primeiramente, verifica se a informação desejada encontra-se na memória cache, reduzindo, assim, a quantidade de vezes que o mesmo precisa buscar informações diretamente na memória principal.
 - IV. As memórias secundárias não são voláteis e resolvem problemas de armazenamento de grandes quantidades de dados.

Verificamos que

- (A) Apenas I e III são corretas.
- (B) Apenas I, II e IV são corretas.
- (C) Todas as afirmações são corretas.
- (D) Apenas I, III e IV são corretas.
- (E) Apenas II e IV são corretas.

- 25** Com base nos conhecimentos sobre aplicativos básicos do sistema operacional Windows 7 e do software Adobe Reader 7.0, é correto afirmar que

- (A) O Paint é um recurso do Windows que pode ser usado para desenhar, colorir ou editar imagens, porém esse aplicativo não disponibiliza a funcionalidade de edição de fotos digitalizadas.
- (B) O Bloco de Notas é um programa de edição de texto que pode ser usado para criar e editar documentos. Diferente do WordPad, os documentos do Bloco de Notas podem incluir formatação complexa e elementos gráficos.
- (C) É possível usar o aplicativo Calculadora para calcular a diferença entre duas datas ou para adicionar ou subtrair dias de uma data especificada.
- (D) O WordPad pode ser usado para abrir e salvar documentos de texto (.txt) e arquivos rich text (.rtf). Já os documentos do Word (.docx) são abertos como documentos com texto não criptografado e podem não ser exibidos conforme o esperado.
- (E) Sempre é possível extrair texto, usando a tradicional sequência de comandos “copiar e colar”, de um arquivo no formato PDF aberto no Acrobat Reader.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 Na Conta de Alocação da Renda, componente das Contas Econômicas Integradas (CEI), foram registrados os dados abaixo, em R\$ 1.000.000, relativos ao desempenho da economia brasileira no ano de 2000. Em conformidade com os dados apresentados, verifica-se que, nesse ano, o valor da Renda Nacional Bruta foi de

- (A) 1.294.084
- (B) 1.300.944
- (C) 1.273.216
- (D) 1.419.496
- (E) 1.057.023

	valor
Rendimento de autônomos (rendimento misto)	61.618
Excedente operacional bruto	564.322
Remuneração dos empregados	486.785
Impostos sobre a produção e de importação	237.061
Subsídios à produção	3.430
Renda de propriedade recebida do exterior	10.434
Renda de propriedade enviada ao exterior	62.706

27 As Tabelas de Recursos e Usos (TRU) do Sistema de Contas Nacionais

- (A) apresentam o total de renda de que os residentes dispõem para consumir e poupar.
- (B) são estruturadas em três subconjuntos de contas: contas correntes, contas de acumulação e contas de patrimônio.
- (C) mostram as contas de operações e as contas de ativos e passivos por setores institucionais.
- (D) apresentam, na tabela de usos, a oferta total da economia a preços básicos e a preços de mercado.
- (E) informam, na tabela de recursos, a produção da economia por setor de atividades e as importações.

28 Foram registrados no Balanço de Pagamentos do Brasil, em 2000, os resultados abaixo, em milhões de dólares. Analisando-se os dados, constata-se que o saldo do Balanço de Pagamentos e a variação das reservas da Autoridade Monetária totalizaram, respectivamente,

- (A) – 2.263 e 2.263
- (B) 2.263 e 2.637
- (C) – 2.263 e 2.263
- (D) 2.263 e – 2.263
- (E) – 2.263 e 2.637

	Valor
Balanço comercial	- 698
Balanço de serviços	- 7.162
Balanço de rendas	- 17.886
Transferências unilaterais correntes	1.521
Conta Capital	272
Investimento direto	30.498
Investimento em carteira	6.954
Derivativos	- 197
Outros investimentos	-18.202
Erros e omissões	2.637

29 O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um indicador sintético utilizado para avaliar o bem-estar de uma população ou o grau de desenvolvimento econômico e social de um país ou região. A respeito do IDH, é correto afirmar:

- (A) O intervalo de variação do seu valor é de 0 (zero) a 1 (um) e quanto mais próximo da unidade esse valor estiver, piores são as condições de vida da população.
- (B) As dimensões do desenvolvimento humano contempladas pelo Índice são: a possibilidade de desfrutar de uma vida longa e saudável, a possibilidade de obter conhecimento e o acesso a recursos necessários para garantir um padrão de vida digno.
- (C) A partir do ano de 2010 o indicador educacional utilizado na construção do Índice passa a levar em consideração a taxa de alfabetização de adultos e as taxas de matrícula nos ensinos fundamental, médio e superior.
- (D) As estatísticas que vêm sendo publicadas ao longo do tempo demonstram que as medidas do produto e da renda constituem bons indicadores de desenvolvimento econômico-social.
- (E) O seu valor é definido pela média aritmética de três índices, a saber: longevidade, educação e renda.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFEPPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 30** Seja Z a demanda total por bens em uma economia fechada e com governo, expressa pela identidade $Z \equiv C + I + G$, na qual C representa o consumo, I o investimento e G os gastos do governo. A função consumo é dada por $C = c_0 + c_1 Y_D$, em que c_0 é o consumo autônomo, c_1 a propensão marginal a consumir e Y_D a renda disponível definida como $Y_D = Y - T$. A renda é representada por Y e os impostos pagos menos as transferências recebidas pelas famílias são representados por T . Os investimentos, os gastos do governo e os impostos são variáveis exógenas e as empresas não realizam investimentos em estoque. Nestas condições, o produto de equilíbrio é dado por
- (A) $Y = 1 / (1+c_1) [c_0 + I + G - c_1 T]$
(B) $Y = 1 / (1+c_1) [c_0 + I + G + c_1 T]$
(C) $Y = 1 / (1- c_1) [c_0 + I + G + c_1 T]$
(D) $Y = 1 / (1- c_1) [c_0 + I + G - c_1 T]$
(E) $Y = 1 / (1- c_1) [c_1 + I + G - c_1 T]$
- 31** O modelo IS-LM, para a maioria dos economistas, ainda representa um fundamento essencial para explicar o que ocorre na economia no curto prazo. Os equilíbrios no mercado de bens e no mercado financeiro definem as condições das relações IS e LM e permitem que sejam derivadas as curvas IS e LM. Sobre o modelo em tela, é correto afirmar:
- (A) A curva IS relaciona taxa de juros e renda e apresenta declividade positiva.
(B) A curva LM relaciona taxa de juros com o produto e apresenta declividade negativa.
(C) Aumentos na oferta nominal de moeda, dado o nível de preço fixo, deslocam a curva LM para esquerda.
(D) Mudança em fatores que diminuem a demanda por bens, dada a taxa de juros, deslocam a curva IS para a direita.
(E) Cada ponto da curva IS corresponde a um equilíbrio no mercado de bens e cada ponto da curva LM, a um equilíbrio no mercado financeiro.
- 32** A adoção de uma política de contração fiscal que tenha por objetivo reduzir o *déficit* orçamentário por meio do aumento dos impostos e manutenção dos gastos públicos terá como consequência
- (A) o deslocamento da curva IS para a esquerda e a diminuição do produto.
(B) o deslocamento da curva LM para cima e a diminuição do produto.
(C) o deslocamento da curva LM para baixo e o aumento do produto.
(D) o deslocamento da curva IS para a direita e o aumento do produto.
(E) o deslocamento da curva IS para a direita e a diminuição do produto.
- 33** Por meio de operações de mercado aberto, o Banco Central pode alterar a oferta de moeda na economia. A utilização de uma política de operação de mercado aberto expansionista provoca, *ceteris paribus*,
- (A) queda na taxa de juro, redução do preço dos títulos e aumento do produto.
(B) queda na taxa de juro, elevação do preço dos títulos e aumento do produto.
(C) alta na taxa de juro, elevação do preço dos títulos e aumento do produto.
(D) alta na taxa de juro, redução do preço dos títulos e aumento do produto.
(E) queda na taxa de juro, elevação do preço dos títulos e diminuição do produto.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFEPPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 34** Os estudos de A. W. Phillips mostraram haver uma relação negativa entre inflação e desemprego. Essa relação ficou conhecida como Curva de Phillips. Sobre a referida Curva, é correto afirmar:
- (A) Na década de 70, alguns países experimentaram a coexistência de inflação alta com alto desemprego, contradizendo claramente a Curva de Phillips e tornando evidente que não há relação entre inflação e desemprego.
 - (B) A relação negativa entre inflação e desemprego, destacada na curva de Phillips, só se verifica quando as economias enfrentam surtos hiperinflacionários.
 - (C) Quando a inflação se torna persistente, a taxa de desemprego afeta não a taxa de inflação, mas a variação na taxa de inflação, fazendo com que desemprego elevado leve a uma inflação decrescente.
 - (D) Quando as expectativas dos trabalhadores e das empresas a respeito da inflação futura é formada levando em consideração a inflação passada, deixa de existir relação entre desemprego e inflação.
 - (E) Segundo a nova versão da curva de Phillips, quando a taxa de desemprego supera a taxa natural de desemprego, a taxa de inflação aumenta.
- 35** O conceito de Necessidade de Financiamento do Setor Público não financeiro (NFSP) foi criado pelo Fundo Monetário Internacional (FMI) para medir o *déficit* público, entendido como a necessidade de recursos de todo o setor público. A respeito da NFSP, é correto afirmar:
- (A) O conceito considera como setor público o governo central, os governos estaduais e municipais, a previdência social e exclui as empresas estatais.
 - (B) São considerados como gastos o consumo e os investimentos públicos, mas não os gastos com a rolagem da dívida.
 - (C) Resulta da consolidação dos orçamentos das entidades consideradas governo, sendo incluídos nos orçamentos os créditos concedidos ao setor privado.
 - (D) A NFSP conceito operacional (NFSP_{co}) deduz as correções monetária e cambial pagas sobre a dívida e ficou conhecida como *Deficit* Operacional do Setor Público.
 - (E) A NFSP engloba qualquer demanda de recursos pelo setor público, excetuando-se a demanda para pagamento de juros sobre a dívida pública por se tratar de despesa financeira.
- 36** Denomina-se preço de oferta do investimento (P_{oi}) o montante a ser gasto hoje como investimento. Preço de demanda do investimento (P_{di}) é o valor presente do retorno esperado do investimento. Define-se como Eficiência Marginal do Capital (EMgK) a taxa de desconto que iguala o (P_{di}) ao (P_{oi}). A respeito desses três conceitos, é correto afirmar:
- (A) O retorno esperado depende das condições de mercado no momento em que se realiza o investimento.
 - (B) O aumento do investimento tende a aumentar a EMgK porque tende a elevar a oferta futura de mercadorias.
 - (C) O aumento do investimento estimula a oferta de bens de capital, barataando seus preços e diminuindo o P_{oi} .
 - (D) Se houver otimismo quanto às condições futuras da economia, o retorno esperado será alto, aumentando a EMgK.
 - (E) O investimento mantém uma relação direta com a EMgK, ou seja, quanto maior for o investimento, maior será a EMgK.
- 37** As funções demanda e oferta do bem X são dadas pelas equações $Q_x = -10 + 2P_x$ e $Q_x = 190 - 2P_x$. No ponto da demanda em que o preço do bem corresponde ao preço de equilíbrio de mercado, o valor absoluto do coeficiente de elasticidade-preço da demanda é
- (A) maior do que 1 e a demanda é elástica.
 - (B) menor do que 1 e a demanda é inelástica.
 - (C) igual a 1 e a demanda é de elasticidade-preço unitária.
 - (D) maior do que 1 e a demanda é infinitamente elástica.
 - (E) menor do que 1 e a demanda é perfeitamente inelástica.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 38** Um consumidor consome somente dois bens, X e Y. Sua função utilidade é dada por $U = XY^2$. Os bens X e Y são vendidos no mercado pelos preços \$4 e \$2, respectivamente. A cesta de consumo que maximiza o nível de satisfação desse consumidor contém, em unidades,
- (A) 80 de X e 440 de Y.
 - (B) 120 de X e 360 de Y.
 - (C) 100 de X e 400 de Y.
 - (D) 90 de X e 420 de Y.
 - (E) 110 de X e 380 de Y.
- 39** Seja a função de produção de curto prazo $Q = 27L + 3L^2 - 1/3L^3$, na qual L representa a quantidade de horas trabalhadas e Q a quantidade de produto obtido. A respeito da função apresentada, é correto afirmar:
- (A) O produto médio máximo é obtido quando são utilizadas 3 horas de trabalho.
 - (B) A função de produção não apresenta rendimentos físicos marginais decrescentes.
 - (C) Obtém-se o menor custo médio quando são utilizadas 9 horas de trabalho.
 - (D) O máximo de produto é obtido quando são utilizadas 4,5 horas de trabalho.
 - (E) Ocorrem rendimentos físicos marginais decrescentes quando são utilizadas quantidades de trabalho maiores do que 3 horas.
- 40** A função custo total de uma empresa que busca maximizar lucro é dada por $C = 50 + q^2$, em que C representa o custo total e q, a quantidade produzida. A curva de demanda de mercado é expressa por $P = 40 - Q$, em que P representa o preço do bem produzido e Q a quantidade demandada. É correto, portanto, afirmar que, se a empresa
- (A) opera em um mercado competitivo, de concorrência perfeita, a produção que maximiza o lucro é de 10 toneladas.
 - (B) é a única a operar no mercado, o lucro máximo possível de ser obtido é de \$ 150.
 - (C) opera como monopolista, logo sua receita marginal é dada por $P = 40 - Q$.
 - (D) opera em um mercado competitivo, não tem poder de decisão sobre a quantidade a ser produzida.
 - (E) atua em um mercado de concorrência perfeita, sua receita marginal é dada por $RMg = 40 - 2Q$.
- 41** O poder de monopólio de uma empresa, ou seja, a sua capacidade de definir o preço de venda do seu produto acima do custo marginal, depende da elasticidade-preço da demanda da empresa. Assim, é correto afirmar:
- (A) Quanto maior for a elasticidade-preço da demanda de mercado, maior será a elasticidade-preço da demanda da empresa e, por conseguinte, menor será o seu poder de mercado.
 - (B) Quanto maior for o número de concorrentes no mercado, menor será a elasticidade-preço da demanda das empresas que nele atuam e, conseqüentemente, maior será o seu poder de monopólio.
 - (C) Como não há relação entre as elasticidades-preço da demanda de mercado e da demanda das empresas, as condições da demanda de mercado não interferem no poder de monopólio.
 - (D) Quanto mais agressiva for a concorrência entre as empresas, maior será o poder de monopólio porque a concorrência amplia a fatia do mercado atendida por cada uma delas.
 - (E) Uma empresa que atende a uma demanda menos elástica tem maior poder de monopólio e, conseqüentemente, maiores margens de lucro.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 42** Nos mercados de oligopólio, ocorre um tipo especial de equilíbrio, conhecido como equilíbrio de Nash. Nesses mercados, cada empresa faz o melhor que pode em função do que estão fazendo seus concorrentes. Vários modelos procuram explicar o equilíbrio nos mercados de oligopólio, dentre eles, os modelos de Cournot, Stackelberg e Bertrand. A respeito desses três modelos, é correto afirmar:
- (A)** No modelo de Cournot presume-se que uma empresa determina seu nível de produção antes que a outra empresa o faça.
 - (B)** O modelo de Bertrand preconiza que as empresas concorrentes decidem, simultaneamente, a quantidade a ser produzida.
 - (C)** No modelo de Stackelberg, é pressuposto que as empresas decidem, ao mesmo tempo, qual o preço que deverá ser cobrado.
 - (D)** No modelo de Bertrand, o preço de equilíbrio corresponde ao preço de equilíbrio que vigoraria em um mercado de concorrência perfeita.
 - (E)** Tanto no modelo de Stackelberg como no de Cournot, pressupõe-se que as empresas levam em consideração a reação da concorrente.
- 43** O Plano de Metas adotado no governo Juscelino Kubitschek teve como principal objetivo estabelecer as bases de uma economia industrial madura com ênfase no setor produtor de bens de consumo duráveis. Sobre o Plano, é correto afirmar:
- (A)** No que tange ao transporte, foi dada prioridade ao transporte ferroviário.
 - (B)** Constituíram-se em instrumentos de ação do governo para o alcance das metas estabelecidas, dentre outros: os investimentos das empresas estatais, o crédito com juros baixos e os incentivos dados ao capital estrangeiro.
 - (C)** Uma das fragilidades do Plano foi não dar atenção aos pontos de estrangulamento existentes na oferta de infraestrutura e de bens intermediários, como o aço, o carvão e o cimento.
 - (D)** Os resultados do Plano não foram satisfatórios, pois não ocorreram crescimento econômico e mudanças estruturais na base produtiva da economia.
 - (E)** A questão do financiamento não constituiu problema graças aos estímulos que foram dados ao capital estrangeiro.
- 44** O Plano Real, diferentemente dos outros planos de estabilização, alcançou o objetivo de reduzir a inflação de forma duradoura. A estratégia utilizada foi a de atacar o processo inflacionário em três momentos distintos e sequenciais, a saber: o ajuste fiscal, a indexação completa da economia e a reforma monetária. Sobre esses três momentos, é correto afirmar:
- (A)** O ajuste fiscal visava enfrentar o desequilíbrio monetário por meio do aumento dos impostos e da redução das transferências do governo para estados e municípios, sem a redução nos gastos públicos para não comprometer a demanda agregada.
 - (B)** O aumento da arrecadação se deu com a criação de um novo imposto, o Imposto Provisório sobre Movimentação Financeira (IPMF), que tinha como vantagens a facilidade de recolhimento e não se constituir um imposto em cascata.
 - (C)** Um dos elementos do ajuste fiscal foi a aprovação do Fundo Social de Emergência (FSE) que possibilitou ao governo federal cumprir as vinculações de despesas determinadas na Constituição de 1988.
 - (D)** A indexação completa da economia foi realizada com a criação da Unidade Real de Valor (URV) que passou a desempenhar duas das funções da moeda, quais sejam: unidade de conta e meio de pagamento.
 - (E)** A reforma monetária consistiu no lançamento de uma nova moeda, o Real, com valor igual ao da URV, acompanhado pelo estabelecimento de metas de expansão monetária restritivas e pela limitação às operações de crédito.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 45** Quanto aos impactos e problemas do Plano Real, é correto afirmar:
- (A) A adoção de uma política monetária restritiva mantendo-se as taxas reais de juros elevadas evitou que, como nos planos de estabilização anteriores, ocorresse expansão na demanda.
 - (B) As denominadas “âncoras” cambial e monetária limitaram a capacidade dos agentes econômicos de repassarem custos para os preços, mas, por outro lado, impediram a expansão da atividade econômica, principalmente o da produção industrial.
 - (C) A perda da receita inflacionária pelo sistema financeiro, provocada pela estabilização dos preços, obrigou o sistema a buscar outras fontes de receita, levando ao crescimento das operações de crédito.
 - (D) A apreciação do real e a disponibilidade de um volume significativo de reservas forçaram os preços internos dos chamados bens *non-tradeables* a acomodarem-se aos internacionais, o mesmo não acontecendo com os bens *tradeables*.
 - (E) A apreciação do Real, a abertura comercial e a demanda aquecida levaram ao aumento das importações, sem, contudo, provocar *déficits* no balanço de transações correntes, no período 1990-1998, por conta da existência de um volume significativo de reservas.
- 46** Nas contas de produção e renda das contas econômicas integradas do Brasil são registrados como saldos dos valores do Produto Interno Bruto (PIB), do Excedente Operacional Bruto (EOB), da Renda Nacional Bruta (RNB), da Renda Disponível Bruta (RDB) e da Poupança Bruta. A respeito desses agregados, é correto afirmar que
- (A) Obtém-se o valor da Poupança Bruta subtraindo-se da Renda Nacional Bruta o Consumo Final.
 - (B) A Renda Disponível Bruta consiste na renda de que o setor privado dispõe para gastar e poupar.
 - (C) Subtraindo-se do PIB a remuneração dos empregados, os impostos sobre a produção e de importação, o rendimento dos autônomos e adicionando-se os subsídios à produção, obtém-se como saldo o EOB.
 - (D) O valor do PIB é obtido adicionando-se ao Valor da Produção a preços básicos o montante dos impostos sobre produtos.
 - (E) Para encontrar o valor da RDB, subtrai-se da RNB o montante das rendas de propriedade enviadas ao Resto do Mundo e adiciona-se o recebido.
- 47** O período 1968-1973 foi marcado por altas taxas de crescimento do produto com relativa estabilidade dos preços. A taxa média de crescimento situou-se acima de 10% e a taxa de inflação permaneceu entre 15 e 20% ao ano. Esse desempenho ficou conhecido como o Milagre Brasileiro. Sobre esse desempenho, é correto afirmar:
- (A) Os setores responsáveis pelas altas taxas de crescimento foram o setor de bens de consumo não duráveis e a agricultura.
 - (B) A expansão econômica gerou pressão por importações de bens de capital fazendo com que a Balança Comercial apresentasse *déficits* crescentes no período considerado.
 - (C) A economia brasileira alcançou altas taxas de crescimento com pequena participação e intervenção do setor público.
 - (D) Um dos resultados a ser destacado no período, foi o crescimento da renda *per capita* com diminuição no grau de concentração da renda.
 - (E) Podem ser citadas como fontes do crescimento: a retomada dos investimentos públicos em infra-estrutura, o aumento dos investimentos das empresas estatais e o crescimento das exportações.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

ECONOMISTA

- 48** Os impostos arrecadados têm por finalidade a criação de receita que possibilite ao governo dar conta do cumprimento de suas funções. A estrutura do sistema tributário impacta o nível e a distribuição da renda, a competitividade da economia e a organização econômica da sociedade. Sobre o tema em tela, é correto afirmar:
- (A) Os impostos específicos são contra cíclicos, enquanto os *ad valorem* são pró-cíclicos.
 - (B) Os impostos diretos incidem sobre a renda e a propriedade dos agentes econômicos e os indiretos, sobre os preços dos bens e dos serviços.
 - (C) Os impostos progressivos contribuem para o aumento da concentração da renda.
 - (D) O sistema tributário deve facilitar a transformação da estrutura econômica da sociedade e adaptá-la aos objetivos sociais, não podendo, portanto, ser flexível.
 - (E) Os impostos sobre o valor adicionado apresentam a desvantagem de serem impostos em cascata.
- 49** A curva de demanda individual pode ser determinada analiticamente com a utilização do referencial teórico das curvas de indiferença. Sobre a curva de demanda individual e sua determinação analítica, é correto afirmar que, se a curva apresenta-se negativamente inclinada,
- (A) o nível de utilidade do consumidor é o mesmo em toda a extensão da curva de demanda.
 - (B) a curva de preço consumo do bem apresenta declividade positiva.
 - (C) na medida em que se move para cima sobre a curva de demanda, maiores se tornam os níveis de utilidade.
 - (D) quanto mais baixos forem os preços do bem, maiores serão as quantidades demandadas e maiores se tornam os níveis de utilidade.
 - (E) não existe relação estabelecida entre os pontos da curva de demanda e o nível de utilidade alcançado pelo consumidor.
- 50** A função consumo de uma economia fechada e sem governo é explicitada pela equação $C = 50 + 0,8Y$ em que C representa o consumo e Y, a renda. Se o investimento aumentar em \$ 100, o aumento da renda será de
- (A) \$ 500
 - (B) \$ 125
 - (C) \$ 100
 - (D) \$ 600
 - (E) \$ 550